

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Малышок»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 5 от «27» 05 2024г .

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

МБДОУ д/с «Малышок»

_____ Е.Л.Молокова

Приказ № 16 от 20.05 2024г

План
летней оздоровительной
работы на 2024 учебный год



Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ детский сад «Малышок» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма. Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой цель: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с

использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДООУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие.

Программа регулируется следующими нормативными документами: • Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года); • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое

развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выразить себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе. Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДООУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:
 - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
 - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).
2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические

упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег. 3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

Катание на самокатах; футбол; бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; на координацию движений; на развитие мелкой моторики; в равновесии.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| № п/п | Содержание | Срок реализации | Исполнители | Отметка о выполнении |
|-------|--|-----------------|-------------|----------------------|
| | Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|----------------|--|
| 1 | Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №5 «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году» Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МДОУ детский сад «Малышок» в летний период | Май 2024г | Заведующий | |
| 2 | | | | |
| 3 | Проведение инструктажа с сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По организации питьевого режима | Май 2024г | Заведующий | |
| 4 | Издание приказов: «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». «Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период». | Май 2024г | Заведующий ДОУ | |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|---|--|
| 5 | <p>Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожнотранспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период». июнь, июль, август | <p>Июнь Июль август</p> | <p>Заведующий ДОУ</p> | |
| 2. Административно-управленческий контроль | | | | |
| 1 | <p>Административно-хозяйственная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка навесов для тени; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности(экспериментальной, познавательной, физкультурной); - ремонт и покраска оборудования на участке | <p>июнь</p> | <p>Заведующий ДОУ , завхоз, воспитатели</p> | |
| 2 | <p>Контроль за организацией закаливания, проведение подвижных игр, развлечений досугов.</p> | | | |
| 3 | <p>Контроль планирования и организации деятельности в течении дня: Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр. в течение ЛОП</p> | | | |
| 4 | <p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного | <p>Июнь- август 2024г</p> | | |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-------------------|--|
| | оборудования; - готовность к новому учебному году. | | | |
| 3. Организация методической работы | | | | |
| 1 | Консультация для педагогов: «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожнотранспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период» | Май Июнь Июль | Заведующий ДОУ | |
| 4. Работа с детьми | | | | |
| 1 | Комплексно-тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2024 года | По ежедневному планированию | | |
| 2 | Организация и проведение развлечения «Здравствуй лето!» | 03.06.2024г | | |
| 3 | Цикл бесед «Беседа о важном» | В течении ЛОП | | |
| 4 | Организация и проведение праздника «День России» | Июнь 2024г | | |
| 5 | Организация и проведение 2Дня семьи, любви и верности (8 июля) | Июль 2024г | | |
| 6 | Организация и проведения дня Военно-морского флота России (30 июля) | Июль 2024г | | |
| 7 | Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации (22 августа) | Август 2024 г | | |
| 5. Физкультурно-оздоровительная работа | | | | |
| 1 | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей | | | |
| 2 | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем во. Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; | | | |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|
| | игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов. | | | |
| 3 | Проведение антропометрических измерений. | | | |
| 4 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов | | | |
| 5 | Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обильное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика | | | |
| 6 | Гимнастика в течении дня: 1.Профилактика плоскостопия 2. Профилактика нарушения осанки 3.Пальчиковая, дыхательная и др. | | | |
| 7 | Ежедневная витаминизация блюд | | | |
| Работа с семьёй | | | | |
| 1 | Консультация «Закаливание профилактика простудных заболеваний» | | | |
| 2 | Работа с родителями детей, зачисленных в детский сад Адаптация детей раннего возраста, рекомендации родителям вновь поступивших детей. | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 3 | Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период; - беседы по запросам | | | |
| 7. Анализ летней оздоровительной работы | | | | |
| 1 | Анализ летней оздоровительной работы с детьми | | | |
| 2 | Мониторинг состояния здоровья | | | |

ПЛАН РАБОТЫ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период

| | |
|----------------|--|
| 1 июня суббота | Международный день защиты детей Поселковый праздник на площади |
|----------------|--|

Июнь

1 неделя июня – Здравствуй летняя пара

| | |
|-----------------------|--|
| 3 июня понедельник | Международный день защиты детей Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй лето» |
| 4 июня вторник | Вот оно какое наше лето! Беседа о безопасности в летний период. Правило поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца, игры с песком |
| 5 июня среда | Умелые ручки Лето красное пришло Беседа о лете(погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения), Подвижные игры(найди свой дом, ручеек, метание предметов) |
| 6 июня четверг | День Пушкинской поэзии. Чтение произведений А.С. Пушкина», Ветер по морю гуляет», «Сказка о рыбаке и рыбке», Рассматривание иллюстраций к произведениям автора, Рисование- моя любимая сказка |
| 7 июня пятница | Международный день сказок День книжки-малышки Рисование летний день |

Июнь

2 неделя – «Всё что Родиной зовётся»

| | |
|------------------------|--|
| 10 июня понедельник | День о символике России - Тематические беседы - Рисование Флага России - Подвижные игры |
| 11 июня вторник | 12 июня – День России Беседа: - Мы Россияне, - «Москова столица нашей Родины, «Где я бывал». – Разучивание гимна России, Чтение художественной |

| | |
|--------------------|---|
| | литературы (вот какой рассеянный С. Маршак, Илья Муромец и Соловей разбойник, Рисование – Флаг России. |
| 12 июня среда | Выходной |
| 13 июня четверг | Мой родной поселок. День родного края. Беседа с детьми о нашем посёлке, моё любимое место, Наши знаменитые люди поселка, Мой любимый дом и двор. – Рисование на свободную тему. – Экскурсия по посёлку. |
| 14 июня пятница | Мой дом – моя крепость Беседа с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов и пословиц о семье. 16 июня – День медицинского работника Рассматривание картин» На приеме у врача, плохо болеть. Беседа – кто такой врач, для чего нужно заботиться о своём здоровье. |

Июнь

3 неделя – «Дружба крепкая не сломается»

| | |
|------------------------|--|
| 17 июня понедельник | День дружбы Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», - Чтение художественной литературы, Подвижные игры (вместе мы друзья) |
| 18 июня вторник | «Вместе дружная семья». Беседа: формирование осознания себя, как члена семьи, уважение к старшим родственникам. Д/упражнение – с кем ты живёшь, -уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикник» |
| 19 июня среда | В гостях у сказки. Беседа: - сказка ложь да в ней намёк!. Рисование героев народной сказки, лепка – герои сказок, конструирование – сказочный замок. Подвижные игры |
| 20 июня четверг | День любимой игры и игрушки Беседа: моя любимая игрушка. Русские народные игры, игры с кеглями, игра магазин игрушек, найди пару. |
| 21 июня пятница | День улыбки, Международный день цветка Беседа: Доброта, что солнце, будем вежливы, друзья. Подари улыбку другу 22 июня – День памяти и скорби. Беседа с детьми |

Июнь

4 неделя июня – Азбука безопасности

| | |
|------------------------|---|
| 24 июня понедельник | День дорожной безопасности - Беседа «-Я пешеход,» Правила дорожные детям знать положено» - Чтение художественной литературы по теме - Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» |
|------------------------|---|

| | |
|--------------------|---|
| | - Заучивание потешки « Пешеход, пешеход, помни ты про переход..» - Подвижные игры: «Краски, Воробьи и автомобили» |
| 25 июня вторник | День пожарной безопасности. Беседа – «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» |
| 26 июня среда | День безопасности на природе и водоёмах Беседа «Правила безопасности на водоёмах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьёй на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь». |
| 27 июня четверг | День безопасности на улице. • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». • Подвижные игры: «Горелки». |
| 28 июня пятница | День транспорта. • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт» |

Июль

1 неделя – «Природа вокруг нас»

| | |
|-----------------------|---|
| 1 июля понедельник | В мире растений «Природа вокруг нас» 1 июля (понедельник) В мире растений. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы» |
| 2 июля вторник | Международный день собак. ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака» |
| 3 июля среда | В стране цветов. Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер |
| 4 июля четверг | В мире насекомых. Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые». Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний». |
| 5 июля пятница | День рек, морей и океанов. Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек» Отгадывание загадок о водном мире |

| | |
|--|---|
| | Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» |
|--|---|

ИЮЛЬ 2 неделя – «Наша дружная семья»

| | |
|-----------------------|---|
| 8 июля понедельник | Всероссийский день семьи, любви и верности Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», • Пальчиковые игры «Моя семья», • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери». |
| 9 июля вторник | День бабушек и дедушек. • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». |
| 10 июля среда | День братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», • Подвижные игры: «Через ручеек», • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». |
| 11 июля четверг | День сладкоежек. Всемирный день шоколада. • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». |
| 12 июля пятница | День домашних питомцев . • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой». |

3 Неделя - экспериментов

| | |
|------------------------|--|
| 15 июля понедельник | День опытов и экспериментов. • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель». |
| 16 июля вторник | Песочные фантазии. • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» |
| 17 июля среда | День воды. • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна» |
| 18 июля четверг | День ветра. • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» Праздник воздушных шаров |
| 19 июля пятница | День опытов с солнечными лучами. • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» Туристический поход (на территории ДОУ) |

ИЮЛЬ 4 неделя - «В гостях у сказки»

| | |
|------------------------|---|
| 22 июля понедельник | День сказок о животных. - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». |
| 23 июля вторник | День русских народных сказок. - Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок - Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Разукрась героя сказки». |
| 24 июля среда | День волшебных сказок. - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок -мультфильмов. - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам» |
| 25 июля четверг | День игрушек – герои сказок. - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Отгадывание загадок на тему |

| | |
|--------------------|---|
| | «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». - Разукрась героя сказки. |
| 26 июля пятница | День театра - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Рисование «По страницам любимых сказок» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», |

ИЮЛЬ 5 неделя- «Неделя Российской армии

| | |
|------------------------|---|
| 29 июля понедельник | День Военно-морского флота - Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о морях - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» Международный день тигра |
| 30 июля вторник | Международный день дружбы - беседа что такое дружба, а есть у тебя друг, - чтение рассказов о дружбе, -0 просмотр мультфильмов |
| 31 июля среда | Солнце, воздух и вода - наши верные друзья! Летнее спортивное мероприятие |
| 1 августа четверг | День военных игр - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», - Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» - Конструирование : «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк» - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок» |
| 2 августа пятница | День Воздушно-десантных войск России - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» Ильин день. |

Август

1 неделя – «Неделя спорта»

| | |
|--------------------------|--|
| 5 августа понедельник | Международный день светофора - Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике |
|--------------------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| 6 августа вторник | День спортивных игр |
| 7 августа среда | День подвижных игр. - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. . - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. Всемирный день кошек |
| 8 августа четверг | В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Т окмакова «Купите лук». - И «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку». |
| 9 августа пятница | - День физкультурника -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -рисунки «Я люблю физкультуру!» -беседы о пользе физкультуры Туристический поход (на территории ДОУ) Всемирный день книголюбов День воздушных поцелуев |

АВГУСТ 2 неделя «Неделя профессий

| | |
|---------------------------|---|
| 12 августа понедельник | Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот". Беседа о профессии Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» День Военно-воздушных сил РФ |
| 13 августа вторник | Знакомство с профессией железнодорожника. Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» |
| 14 августа среда | Знакомство с работой инспектора ГИБДД. Беседа о профессии • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» Международный день правил дорожного движения. |
| 15 августа четверг | Знакомимся с профессией археолог. День археолога - Беседа профессия археолог (что она изучает) |
| 16 августа пятница | Все профессии нужны, все профессии важны. Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» |

АВГУСТ 3 неделя - «Дары сада и огорода

| | |
|---------------------------|--|
| 19 августа понедельник | День овощей. Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание |
|---------------------------|--|

| | |
|-----------------------|--|
| | иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок» |
| 20 августа вторник | День фруктов • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса» |
| 21 августа среда | Дары леса. -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -. -Свободное общение «Какие грибы я знаю». - «Отгадай загадку», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы» - Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Лабилен «По грибы», М.Раухверген «Грибы». |
| 22 августа четверг | День ягод Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Загадки о ягодах. |
| 23 августа пятница | День злаковых. Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» . • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу» |

АВГУСТ 4 неделя – «Неделя прощания с летом»

| | |
|---------------------------|--|
| 26 августа понедельник | До свидания лето. -Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное |
| 27 августа вторник | День юного художника - Беседа «Вот и кончилось лето красное» - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Цикл художественно- |

| | |
|-----------------------|---|
| | эстетического развлечения аппликация «Летний денек» 27 августа - День российского кино |
| 28 августа среда | Подарки лета • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». |
| 29 августа четверг | День Детского сада. Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» Ореховый Спас |
| 30 августа пятница | Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ). • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком |



